

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 к.м.н., доцент Шевченко О.А.  
 \_\_\_\_\_ 20 16 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**

<b>Специальность</b>	31.05.03 «Стоматология»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач-стоматолог общей практики
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	стоматологический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практич. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	2	72				36		36			
X	4	144				108		36			зачет
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>216</b>				<b>144</b>		<b>72</b>			<b>зачет</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

**1.1.1. Целями освоения дисциплины являются** – завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь.

**1.1.2. Задачами модуля являются:**

стимулирование интереса к выбранной профессии;

умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;

освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;

совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме; развитие практических навыков;

формирование целостного представления о клинической стоматологии; формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;

развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;

обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога;

участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина Стоматология является базовой частью профессионального цикла дисциплин по специальности стоматология. Модуль «Клиническая стоматология» является частью дисциплины «Стоматология».

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные ранее при освоении дисциплин: философия, биоэтика, медицинская психология, иностранный язык, латинский язык, физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, биологическая химия, биохимия полости рта, анатомия человека, анатомия головы и шеи, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, патофизиология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, стоматологическая пропедевтика, стоматологическое материаловедение, этика, право и менеджмент в стоматологии, профилактика и коммунальная стоматология, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия, пародонтология, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, хирургия полости рта, зубопротезирование (простое протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов, протезирование зубных рядов (сложное протезирование), онкостоматология и лучевая терапия.

1.2.3. Данный модуль дисциплины «стоматология» необходим для успешного освоения следующих модулей дисциплины «стоматология»: геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава. А также для освоения модулей дисциплины «челюстно-лицевая хирургия»: челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, челюстно-лицевое протезирование.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Психолого-педагогическая.
3. Научно-исследовательская.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
Код	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструмен-	- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос боль-	-клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; -методикой чте-

	гальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме	ного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	ния различных видов рентгенограмм
ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний	интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз	оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп
ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме	- разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста
ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	- структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические	- проводить премедикацию, инфильтрационную и проводниковую анестезии в полости рта, назначать медикаментозную терапию до, во время и после стоматологического вмешательства; - проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, с использованием методов	- навыками проведению инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, назначению медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства; - навыками проведения консервативного и оперативно-

## 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	IX	X
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>108</b>
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	4	144	36	108
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
Экзамен / зачет	зачет			зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### 2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Эстетические аспекты ортопедического лечения</b>	9	36				36		36
1.1	Тема 1. Эстетика в ортопедической стоматологии, как высший принцип функциональности.	9					6		2
1.2	Тема 2. Ортопедическое лечение некариозных поражений твердых тканей чешуйчатыми коронками (винир-коронками).	9					6		2
1.3	Тема 3. Безметалловая керамика. Показания к применению. Методы изготовления	9					6		2
1.4	Тема 4. Эстетика и косметика. Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов.	9					6		6
1.5	Тема 5. Ортопедическое лечение сочетанными (комбинированными) конструкциями зубных протезов при частичном отсутствии зубов.	9					12		6
2	<b>Раздел 2. Терапия полости рта</b>	10	54				54		18
2.1	Тема 1. Карииес зубов и некариозные поражения твердых тканей зуба. Этиология,	10					12		2

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.								
2.2	Тема 2. Лечение, профилактика и реабилитация больных с кариесом зубов и некариозными поражениями твердых тканей зуба. Ошибки и осложнения после лечения, методы их предотвращения и устранения.	10				12			2
2.3	Тема 3. Заболевания пульпы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и реабилитация больных с заболеваниями пульпы. Ошибки и осложнения, методы их предотвращения и устранения.	10				12			2
2.4	Тема 4. Основные методы обследования пародонта и слизистой оболочки рта. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования.	10				10			6
2.5	Тема 5. Особенности течения, диагностики и лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и сочетанной патологией.	10				8			6
3	<b>Раздел 3. Местное обезболивание в стоматологии. Хирургия полости рта. Заболевания головы и шеи.</b>	<b>10</b>	<b>54</b>				<b>54</b>		<b>18</b>
3.1	Тема 1. Современные препараты для местного обезболивания в стоматологии. Инструментальное обеспечение местного обезболивания. Карпульная технология местного обезболивания.	10				10			2
3.2	Тема 2. Способы проведения проводниковой анестезии на верхней и нижней челюсти.	10				12			2
3.3	Тема 3. Общие и местные осложнения местной анестезии, диагностика, лечение, профилактика	10				12			2
3.4	Тема 4. Хронические периодонтиты. Хирургическое лечение хронических периодонтитов.	10				12			6
3.5	Тема 5. Дифференциальная диагностика одонтогенных воспалительных заболеваний	10				8			6
	<b>Всего</b>		<b>216</b>				<b>144</b>		<b>72</b>

КОТ – контроль освоения темы

ПК – рубежный контроль освоения темы или раздела

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия – не предусмотрены

## 2.3. Лабораторные занятия – не предусмотрены

## 2.4. Практические занятия – не предусмотрены

## 2.5. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 1</b>						
1	Тема 1. Эстетика в ортопедической стоматологии, как высший принцип функциональности. Эстетика и косметика. Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов.	1. Эстетические категории в медицине и в стоматологической практике: а) эстетика в ортопедической стоматологии, как высший принцип функциональности, б) эстетика и косметика. 2. Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов: а) оценка формы и размеров головы, б) оценка формы и размеров лица, в) типы улыбки, компоненты улыбки, значение при выборе ортопедической конструкции зубного протеза, г) определение цвета зубов. Факторы, определяющие цвет естественных зубов. Виды расцветок для определения цвета зубов. Оптимальные условия для определения цвета. Компьютерные технологии определения цвета, д) художественное моделирование формы и величины искусственных несъемных протезов.	6	9	ПК, КСР, КОТ	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2	Тема 2. Ортопедическое лечение некариозных поражений твердых тканей чешуйчатыми коронками (винир-коронками).	1. Виниры. Классификация виниров 2. Материалы, используемые для изготовления виниров. 3. Показания к применению виниров. 4. Относительные противопоказания к применению виниров. 5. Абсолютные противопоказания к применению виниров 6. Этапы изготовления фарфоровых виниров	6	9	КСР, КОТ	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		7. Особенности препарирования зубов под виниры 8. Методы изготовления виниров. 9. Фиксирующие системы. Технология применения. 10. Непрямой метод изготовления винира.				
3	Тема 3. Ортопедическое лечение сочетанными (комбинированными) конструкциями зубных протезов при частичном отсутствии зубов.	1. Сочетанные конструкции зубных протезов. 2. Классификация аттачменов. 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных зубных протезов с замковой системой фиксации. 4. Телескопическая система фиксации: а) телескопическая коронка б) достоинства телескопов в) лабораторные этапы изготовления телескопических коронок г) требования к фрезеровке первичной коронки 5. Силовые элементы крепления зубных протезов: а) ригели, б) замки, в) кнопочная фиксация, г) комбинированная фиксация	6	9	КСР, КОТ	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
4	Тема 4. Безметалловая керамика. Показания к применению. Методы изготовления.	1. Фарфоровая коронка: а) показания и противопоказания к применению, б) клинико-лабораторные этапы изготовления фарфоровой коронки, в) особенности препарирования зубов под фарфоровые коронки, г) определение цвета фарфоровой коронки, фиксация. 2. Методы изготовления современных керамических протезов: а) изготовление зубных протезов спеканием на платиновой фольге или на огнеупорной модели. б) изготовление зубных протезов методом шликерного литья. в) изготовление зубных протезов по компьютерной программе CAD/CAM. г) изготовление зубных протезов методом инъекционного прессования, д) низкотемпературные керамики. е) системы: Поликерамика + Волокон-	6	9	КСР, КОТ	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		ный каркас.				
<b>Раздел 2</b>						
5	Тема 1. Диагностические и тактические ошибки, осложнения при ортопедическом лечении больных с дефектами коронок зубов, с частичным отсутствием зубов.	1. Диагностические, тактические, технические ошибки и осложнения при ортопедическом лечении больных с дефектами коронок зубов винирами, вкладками, коронками, штифтовыми конструкциями. 2. Диагностические, тактические, технические ошибки и осложнения при ортопедическом лечении больных с ЧОЗ мостовидными протезами, бюгельными протезами, комбинированными протезами, съемными пластиночными протезами.	6	9	КСР, КОТ	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
6	Тема 2. Диагностические и тактические ошибки, осложнения при ортопедическом лечении больных с полным отсутствием зубов, с заболеваниями тканей пародонта	1. Диагностические, тактические и технические ошибки и методы их устранения при ортопедическом лечении больных с полным отсутствием зубов (ПОЗ). 2. Диагностические, тактические и технические ошибки при ортопедическом лечении больных с заболеваниями пародонта	6	9	КСР, КОТ, РК	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Раздел 3</b>						
	Тема 1. Кариес зубов и некариозные поражения твердых тканей зуба. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	1. Кариес зубов: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. 2. Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. 3. Некариозные поражения, возникающие в период фолликулярного развития. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. 4. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	6	10	ПК, КСР, КОТ	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	Тема 2. Лечение, профилактика и реабилитация больных с кариесом зубов и некариозными поражениями твердых	1. Планирование лечения кариеса зубов. 2. Показания к проведению реставрационной терапии. 3. Современные инструменты и вспомогательные средства для проведения реставрации.	6	10	КСР, КОТ	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	тканей зуба. Ошибки и осложнения после лечения, методы их предотвращения и устранения.	4. Новые технологии лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов. 5. Лечение кариеса цемента. 6. Лечение некариозных поражений твердых тканей зубов.				
	Тема 3. Заболевания пульпы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и реабилитация больных с заболеваниями пульпы. Ошибки и осложнения, методы их предупреждения и устранения.	1. Пульпит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых форм пульпита. 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических и обострившихся форм пульпита. 3. Методы лечения пульпита, направленные на сохранение жизнеспособности пульпы. Этапы выполнения, инструментальное обеспечение и фармакотерапия биологического метода и метода витальной ампутации. 4. Методы лечения пульпита, направленные на удаление воспаленной пульпы. Показания, противопоказания, этапы выполнения, инструментальное обеспечение и фармакотерапия методов витальной и девитальной экстирпации. 5. Особенности реставрации зубов после первичного эндодонтического лечения.	6	10	КСР, КОТ	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	Тема 4. Заболевания периапикальных тканей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и реабилитация больных с заболеваниями периапикальных тканей. Ошибки и осложнения, методы их предупреждения и устранения.	1. Этиология периодонтита. 2. Патогенез острого воспаления в периодонте. 3. Особенности патогенеза хронического воспаления в периодонте, значение иммунных факторов. 4. Клиника, диагностика, острого периодонтита в зависимости от фазы воспаления. 5. Клиника, диагностика обострения хронического периодонтита. 7. Клиника, диагностика, различных форм хронического периодонтита. 8. Показания и противопоказания к консервативному лечению периодонтита. 9. Особенности лечения хронического периодонтита. 10. Особенности лечения острого периодонтита в зависимости от перемещения	6	10	КСР, КОТ, РК	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		фокуса воспаления. 11. Лечение обострившегося хронического периодонтита по посещениям. 12. Мероприятия неотложной помощи при остром и обострившемся периодонтите. 13. Фармакотерапия периодонтита. 14. Особенности реставрации зубов после повторного эндодонтического лечения.				
<b>Раздел 4</b>						
	Тема 1. Основные методы обследования пародонта и слизистой оболочки рта. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования.	1. Алгоритм диагностики болезней пародонта и СОР. 2. Методика и последовательность осмотра больного с заболеванием пародонта и СОР. 3. Индексная оценка состояния пародонта. 4. Специальные пародонтологические пробы. 5. Рентгенологическая картина здорового пародонта. Возможности рентгенологии в плане верификации недоступных для визуальной оценки изменений в пародонте. 6. Методики рентгенологического исследования, применяемые в пародонтологии. Их сравнительная характеристика в плане объёма и объективности исследования. 7. Количественные, биохимические и иммунологические исследования десневой жидкости. 8. Методы идентификации пародонтопатогенной микрофлоры. 9. Функциональные методы исследования: техника выполнения, их достоинства и недостатки, возможности в диагностике различных заболеваний пародонта. 10. Основные и дополнительные, клинические и параклинические методы обследования больного с заболеваниями СОР. 11. Методика пальпации СОР в зависимости от топографии и её оценка. 12. Функциональные пробы и их значимость в оценке состояния больного с заболеваниями СОР. 13. Микроскопические методы исследования в диагностике заболеваний СОР (цитологический, гистологический, бактериоскопический). 14. Лабораторные методы обследования больных с заболеваниями СОР.	6	10	ПК, КСР, КОТ	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	Тема 2. Особенности течения, диагностики и лечения больных с заболеваниями пародонта и сочетанной патологией.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности состояния пародонта у лиц с сочетанной патологией.</li> <li>2. Влияние сочетанной патологии на клинику и течение заболеваний пародонта.</li> <li>3. Возрастная динамика структуры заболеваний пародонта.</li> <li>4. Тактика стоматолога при лечении заболеваний пародонта лиц с сочетанной патологией.</li> <li>5. Особенности оказания стоматологической помощи больным с заболеваниями пародонта и сочетанной патологией.</li> </ol>	6	10	КСР, КОТ	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	Тема 3. Особенности течения, диагностики и лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки рта и сочетанной патологией.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клинические проявления заболеваний ЖКТ, ССС, почек на СОР.</li> <li>2. Задачи стоматолога при лечении больных с заболеваниями слизистой оболочки рта и сочетанной патологией.</li> <li>3. Клинические проявления хронического лейкоза на СОР.</li> <li>4. Дифференциальная диагностика проявлений хронического лейкоза на СОР.</li> <li>5. Изменения слизистой оболочки рта при различных формах анемий.</li> <li>6. Особенности оказания стоматологической помощи больным с заболеваниями слизистой оболочки рта и сочетанной патологией.</li> </ol>	6	10	КСР, КОТ	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	Тема 4. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой рта. Диспансеризация. Неотложная помощь больным с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта.</li> <li>2. Профилактика осложнений у больных заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта. Стоматологическая «настороженность».</li> <li>3. Роль и задачи стоматолога в плане лечения больных с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта.</li> <li>4. Неотложная помощь больным с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта.</li> </ol>	6	10	КСР, КОТ, РК	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Раздел 5</b>						
	Тема 1. Современные препараты для местного	Физико-химические свойства, классификация и механизм действия препаратов для местной анестезии. Анестези-	6	10	ПК, КСР, КОТ	ПК-5, ПК-6, ПК-8,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	обезболивания в стоматологии. Инструментальное обеспечение местного обезболивания. Карпульная технология местного обезболивания.	рующая активность и токсичность местного анестетика, Длительность действия, побочные эффекты и их профилактика. Вазоконстрикторы. Инструментарий для проведения местного обезболивания. Типы карпульных шприцев, их устройство. Карпульные иглы, их размеры, маркировка. Аспирационная проба, техника её проведения. Электронные шприцы.				ПК-9
	Тема 2. Способы местного обезболивания при проведении хирургических вмешательств на лице и в полости рта.	Классификация способов местной анестезии. Инфильтрационная анестезия. Техника выполнения инфильтрационной анестезии. Проводниковая анестезия верхней челюсти, классификация. Техника выполнения туберальной анестезии, анестезии у подглазничного и резцового отверстий. Классификация способов проводниковой анестезии нижней челюсти. Мандибулярная анестезия. Техника выполнения мандибулярной анестезии. Модификации мандибулярной анестезии (по Гоу-Гейтсу, Акинози, П.М. Егорову).	6	10	КСР, КОТ, РК	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Раздел 6</b>						
	Тема 1. Клиника, диагностика и неотложная помощь при острой дыхательной и сердечнососудистой недостаточности.	Виды общесоматических осложнений на стоматологическом приеме: обморок, коллапс, гипертонический криз, стенокардия, острый инфаркт миокарда. Клиника. Неотложная терапия.	6	10	ПК КСР, КОТ	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	Тема 2. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания неотложной помощи.	Аллергические реакции на стоматологическом приеме: крапивница, отек квинке, анафилактический шок. Причины возникновения, патогенез, клиника. Неотложная терапия. Острая сердечнососудистая и дыхательная недостаточность. Клиническая смерть. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности. Гипогликемическая и гипергликемическая кома на стоматологическом приеме. Клиника, диагностика. Неотложные	6	10	КСР, КОТ, РК	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		мероприятия. Приступ эпилепсии. Клиника, диагностика, неотложные мероприятия. Острая дыхательная недостаточность, вызванная попаданием инородных тел в верхние дыхательные пути. Неотложные мероприятия, коникотомия, трахеостомия.				
<b>Раздел 7</b>						
	Тема 1. Хронические периодонтиты. Хирургическое лечение хронических периодонтитов.	Хронические периодонтиты. Хирургическое лечение хронических периодонтитов. Зубосохраняющие операции. Техника проведения апикэктомии на различных группах зубов.	6	10	ПК КСР, КОТ	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	Тема 2. Травма костей лица. Стабильный остеосинтез переломов нижней челюсти.	Травма костей лица. Стабильный остеосинтез переломов нижней челюсти. Показания для проведения остеосинтеза, противопоказания. Инструментарий и оборудование для проведения операции остеосинтез. Техника проведения операции доступом со стороны кожи. Техника проведения остеосинтеза доступом со стороны полости рта. Ошибки и осложнения при проведении остеосинтеза.	6	10	КСР, КОТ, РК	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Итого:			120	9-10		

## 2.6. Семинары – не предусмотрены

## 2.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 1</b>		1. Работа с научно-практической литературой	12	9	Собеседование	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
		2. Подготовка к решению ситуационных задач		9	Решение ситуационных задач	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Раздел 2</b>		1. Работа с научно-практической литературой	6	9	Собеседование	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
		2. Подготовка к решению ситуационных задач		9	Решение ситуационных задач	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Раздел 3</b>		1. Работа с научно-практической литературой	12	10	Собеседование	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
		2. Подготовка к решению ситуационных задач		10	Решение ситуационных задач	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Раздел 4</b>		1. Работа с научно-практической литературой	12	10	Собеседование	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
		2. Подготовка к решению ситуационных задач		10	Решение ситуационных задач	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Раздел 5</b>		1. Работа с научно-практической литературой	6	10	Собеседование	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
		2. Подготовка к решению ситуационных задач		10	Решение ситуационных задач	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Раздел 6</b>		1. Работа с научно-практической литературой	6	10	Собеседование	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
		2. Подготовка к решению ситуационных задач		10	Решение ситуационных задач	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Раздел 7</b>		1. Работа с научно-практической литературой	6	10	Собеседование	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
		2. Подготовка к решению ситуационных задач		10	Решение ситуационных задач	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Итого:</b>			<b>60</b>			

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия (мастер-классы, решение ситуационных задач, симуляции, ролевые игры)
3. Занятия в интерактивной форме
4. Самостоятельная работа студентов

Лекции проводятся на кафедрах: терапевтической стоматологии, хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, ортопедической стоматологии и материаловедения в специально выделенных для этого помещениях – лекционных залах. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены в программе Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедр. Для составления лекций применяется новые литературные данные, архивные материалы, которые хранятся в виде графических файлов. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Тезисы лекций хранятся на кафедре и входят в УМК.

Практические занятия проводятся на кафедрах терапевтической стоматологии, хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, ортопедической стоматологии и материаловедения в учебных комнатах. Каждое занятие проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация наглядного клинического материала, примеров, схем и рисунков.

Практические занятия включают собеседование по теме, презентации, фотографии, диагностические модели челюстей, рентгенограммы, истории болезней, наряды зуботехнической лаборатории, просмотр видеофильмов, обследование студентами больных с патологией зубочелюстной системы, заполнение медицинской документации, демонстрация больных с патологией зубочелюстной системы, демонстрация ортопедических конструкций, решение ситуационных задач.

Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (презентации лекций, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы в формате AVI).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедр, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу в интернете) и использовать ее для самостоятельной работы. Тестовые вопросы и задания в виде файла в формате MS Word или PDF выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

Занятия в интерактивной форме включают решение и обсуждение ситуационных задач по разделам модуля.

Самостоятельная работа студентов включает написание рефератов, работу с научно-практической литературой, подготовку к решению ситуационных задач.



### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 8,3% от аудиторных занятий (10 часов).

№ п/п	Наименование раздела модуля	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1	КПЗ	24	Решение ситуационных задач	2
2	Раздел 2	КПЗ	12	Решение ситуационных задач	1
3	Раздел 3	КПЗ	24	Решение ситуационных задач	2
4	Раздел 4	КПЗ	24	Решение ситуационных задач	2
5	Раздел 5	КПЗ	12	Решение ситуационных задач	1
6	Раздел 6	КПЗ	12	Решение ситуационных задач	1
7	Раздел 6	КПЗ	12	Решение ситуационных задач	1
	Итого:		120		10

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

### 4.1. Виды и формы контроля знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Устный опрос Собеседование по ситуационным и клиническим задачам Тестирование письменное	Текущий: Предварительный контроль знаний Контроль самостоятельной работы Контроль освоения темы Рубежный контроль освоения раздела	1
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Устный опрос Собеседование по ситуационным и клиническим задачам Тестирование письменное	Текущий: Контроль самостоятельной работы Контроль освоения темы Рубежный контроль освоения раздела	2
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Устный опрос Собеседование по ситуационным и клиническим задачам Тестирование письменное	Текущий: Предварительный контроль знаний Контроль самостоятельной работы Контроль освоения темы Рубежный контроль освоения раздела	3
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Устный опрос Собеседование по ситуаци-	Текущий: Предварительный контроль знаний	4

	онным и клиническим задачам Тестирование письменное	Контроль самостоятельной работы Контроль освоения темы Рубежный контроль освоения раздела	
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Устный опрос Собеседование по ситуационным и клиническим задачам Тестирование письменное	Текущий: Предварительный контроль знаний Контроль самостоятельной работы Контроль освоения темы Рубежный контроль освоения раздела	5
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Устный опрос Собеседование по ситуационным и клиническим задачам Тестирование письменное	Текущий: Предварительный контроль знаний Контроль самостоятельной работы Контроль освоения темы Рубежный контроль освоения раздела	6
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Устный опрос Собеседование по ситуационным и клиническим задачам Тестирование письменное	Текущий: Предварительный контроль знаний Контроль самостоятельной работы Контроль освоения темы Рубежный контроль освоения раздела	7
Итого:			

#### 4.2. Контрольно-диагностические материалы.

Контрольно-диагностические материалы включают: Тестовые задания предварительного контроля. Тестовые задания текущего контроля. Тестовые задания промежуточного контроля. Ситуационные клинические задачи.

Проведение итоговой формы контроля включает решение тестовых заданий промежуточного контроля, решение ситуационных задач.

##### 4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену – зачет не предусмотрен

##### 4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

В ответ на действие патологических факторов образуется:

1. первичный дентин
2. вторичный дентин
3. третичный дентин
4. прозрачный дентин

Уровень резистентности, зависящий от строения поверхности эмали, формирования пелликулы, взаимодействия ее с поверхностью зуба, глубины и формы фиссур:

1. молекулярный
2. тканевой
3. органический
4. системный

Основная функция пародонта:

1. барьерная
2. трофическая

3. пластическая
4. опорно-удерживающая

Какой из перечисленных местных анестетиков относится к группе сложных эфиров:

1. лидокаин
2. мепивакаин
3. новокаин
4. артикаин

Какой из перечисленных местных анестетиков обладает сосудосуживающим действием:

1. новокаин
2. мепивакаин
3. тримекаин
4. артикаин

Отсутствие снижения высоты нижней трети лица при компенсированной форме патологической стираемости зубов обусловлено:

1. смещением нижней челюсти
2. ростом альвеолярного отростка челюстей
3. изменением взаимоотношений элементов височно-нижнечелюстного сустава
4. выдвиганием зубов

Для ортодонтического этапа лечения больных с локализованной формой патологической стираемости зубов применяется:

1. пластинка с наклонной плоскостью
2. пластмассовая каппа
3. пластинка с накусочной площадкой
4. пластинка с вестибулярной дугой

#### **4.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):**

Для оптимального восприятия цвета зубов предпочтителен нейтральный дневной свет:

1. падающий с южной стороны, он принят за стандарт
2. падающий с северной стороны, он принят за стандарт
3. падающий с западной стороны, он принят за стандарт
4. падающий с восточной стороны, он принят за стандарт

Ширина рта считается нормальной, если в состоянии покоя, расстояние между углами рта:

1. больше расстояния между зрачками
2. меньше расстояния между зрачками
3. равно расстоянию между зрачками

Показания к применению виниров:

1. аномалии размера и/или формы зуба
2. флюороз лёгкой степени
3. глубокое распространение кариеса

4. при значительных дефектах эмали и значительных истираниях

Абсолютные противопоказания к применению виниров:

1. неудовлетворительная гигиена полости рта
2. бруксизм, сопровождающийся стираемостью зубов (компенсированной, декомпенсированной)
3. разворот зуба
4. тремы

Клиническая работа после осмотра при протезировании винирами начинается с:

1. препарирования зуба
2. получения оттисков, изготовления временного винира прямым методом
3. очищения зуба от налета с использованием средств, не содержащих фтор и масляные вещества
4. определения цвета

Зубная дуга на верхней челюсти при ортогнатическом прикусе имеет форму:

1. параболы
2. эллипса
3. трапеции
4. полуэллипса

По методу изготовления различают виниры:

1. фарфоровые и акриловые
2. стандартные и индивидуальные
3. композитные и керамические

Толщина винира не превышает:

1. 2мм
2. 1мм
3. 0.5мм
4. 0.3мм.

#### **4.2.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):**

Показанием к проведению общего обезболивания является:

1. ортодонтическое лечение
2. беременность
3. лечение пародонтита
4. олигофрения

Обморок – это:

1. проявление сосудистой недостаточности с сохранением сознания
2. аллергическая реакция на антиген
3. потеря сознания с отсутствием мышечного тонуса
4. гипертонус мышц

При туберальной анестезии выключаются:

1. передние верхнелуночковые нервы
2. средние верхнелуночковые нервы
3. задние верхнелуночковые нервы

#### 4. верхнечелюстное зубное сплетение

Парез мимических мышц – это:

1. уменьшение силы и (или) амплитуды произвольных движений мышц
2. увеличение силы и (или) амплитуды произвольных движений мышц
3. полное отсутствие произвольных движений мышц
4. полное отсутствие произвольных движений мышц с постоянными их гиперкинезами

Основным источником в возникновении гальванического тока является:

1. пломбы из композитного пломбировочного материала
2. разнородные металлы в полости рта
3. наличие пломб из амальгамы
4. акриловый базис съемного протеза

При проверке восковых моделей съемных протезов обнаружено отсутствие смыкания боковых зубов справа в результате ошибки при определении центральной окклюзии:

1. смещение верхнего воскового базиса вниз в боковых отделах челюсти
2. смещение верхнего воскового базиса вниз только слева
3. смещение справа нижнего воскового базиса вверх
4. смещение верхнего воскового базиса дистально

При изготовлении консольного мостовидного протеза отрицательным является:

1. необходимость депульпации опорных зубов
2. препарирования большого количества зубов
3. наличие опрокидывающего момента в области опорных зубов
4. сошлифовывание большого количества тканей опорных зубов

Нарушение режима полимеризации при изготовлении пластмассовой коронки вызывает:

1. увеличение размера коронки
2. уменьшение размера коронки
3. образование внутренних пор
4. изменение цвета

#### **4.2.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):**

##### **Ситуационная задача 1**

Больному Б., 42-х лет, по экстренным показаниям проводилась операция – вскрытие флегмоны околоушно-жевательной области. Во время операции, которая выполнялась под местной анестезией, произошла внезапная потеря сознания. Наблюдались тонические судороги с задержкой дыхания, появление цианоза лица, набухание шейных вен, а также тризм. Через 30 секунд тонические судороги перешли в клонические, изо рта появилась пенная слюна с примесью крови, недержание мочи. На внешние раздражители больной не реагировал, зрачки были расширены. Далее наступил глубокий сон.

##### **Вопросы:**

1. Определите характер осложнения произошедшего во время операции.
2. Определите возможную причину данного осложнения.

3. Перечислите лечебные мероприятия для оказания неотложной помощи.

**Ответы:**

1. Характер осложнения – приступ эпилепсии.
2. Возможная причина данного осложнения – психоэмоциональное напряжение перед предстоящим хирургическим лечением, боль во время проведения операции, интоксикация организма.
3. Приостановить проведение операции (если она не закончена), между зубами ввести марлевый тампон во избежание прикусывания языка, в экстренном порядке пригласить невролога с целью консультации и анестезиолога реаниматолога. Внутримышечно или внутривенно ввести раствор реланиума или седуксена – 2.0 мл. По согласованию с анестезиологом-реаниматологом, продолжить операцию (если она не закончена) под общим обезболиванием. В лечение включить антиконвульсанты (бензонал).

**Ситуационная задача 2**

Пациентка А., 18 лет обратилась с жалобами на эстетические дефекты зубов.

Анамнез: Со слов пациентки постоянные зубы прорезались уже с пятнами. С рождения и до 15 лет пациентка проживала в г.Одинцово Московской области.

Объективно: множественные меловидные пятна на всех поверхностях всех зубов, эмаль гладкая (рис.1).

**Вопросы:**

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите причину возникновения данного заболевания.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Предложите алгоритм лечебно-профилактических мероприятий.

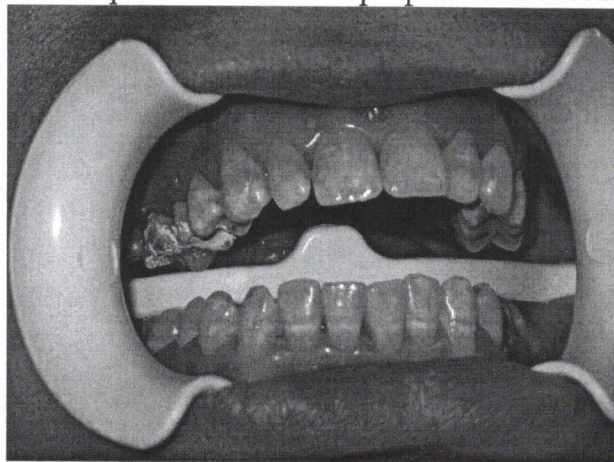


Рис.1

**Ответы:**

1. Диагноз: пятнистая форма флюороза по классификации Патрикеева. К003.0 Эндемическая (флюорозная) крапчатость эмали [флюороз зубов] – по МКБ-С.
2. Повышенная концентрация фтора в питьевой воде.
3. С очаговой деминерализацией эмали, пятнистой формой гипоплазии.

4. За две недели до начала лечения пациентке следует осуществить профессиональную гигиену полости рта, включающую удаление зубных отложений. Можно предложить провести микроабразию эмали в области линии улыбки - 20 зубов.

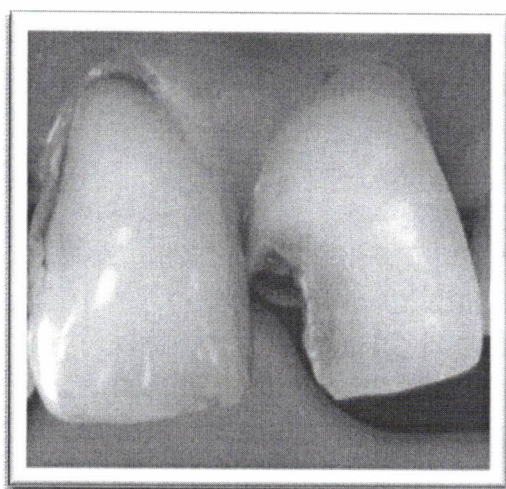
Пациентке следует дать рекомендации по уходу за полостью рта. Для домашнего применения целесообразно назначить, например: зубную пасту с гидроксипатитом и полоскание 10% раствором глюконата кальция (2 раза в день в течение 2 недель). Кроме того, после микроабразии эмали на две недели из рациона питания пациентки должны быть исключены красящие продукты: черный чай, кофе, красное вино, кетчуп, свекла, морковь, черная смородина, черника и другие.

### **Ситуационная задача 3**

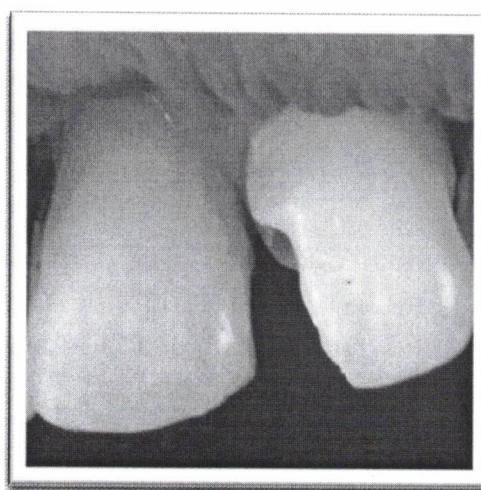
Жалобы: пациент А., 38 лет обратился в клинику с жалобами на эстетический дефект в области зубов 1.1, 2.1, кратковременную болезненность от химических и температурных раздражителей при приеме пищи.

Анамнез: Считает себя практически здоровым, к стоматологу не обращался более 3-х лет.

Объективно: на медиальной поверхности зуба 1.1 – кариозная полость в пределах эмали, не распространяющаяся на угол коронки и режущий край. На медиальной поверхности зуба 2.1 – кариозная полость средней глубины, заполненная плотным пигментированным дентином, распространяющаяся на режущий край. Зондирование эмалево-дентинной границы – слабо болезненно, перкуссия безболезненна, реакция на холодное болезненна в момент действия раздражителя (рис.1, 2,3,4).



**Рис.1**



**Рис.2**



Рис.3

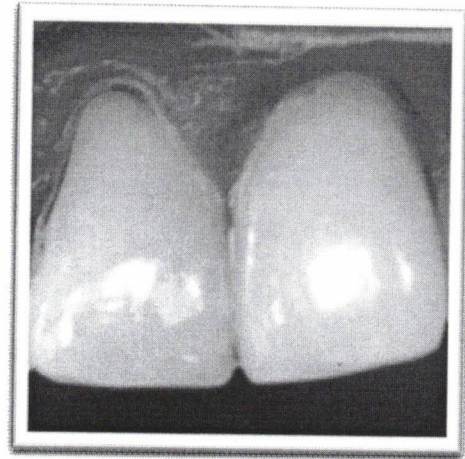


Рис.4

### Вопросы:

1. Укажите класс кариозных полостей по Блэку (рис.1). Поставьте предварительный диагноз.
2. Эстетическая реставрация зубов. Дайте определение. Этапы проведения прямых реставраций
3. Особенности препарирования кариозных полостей данного класса (рис.2)
4. Адгезивная техника выполнения реставрации. Необходимость проведения этапа кондиционирования (рис.3).
5. Особенности выбора материала для проведения эстетической реставрации (рис.4). Современная классификация композитных материалов.

### Ответы:

1. Кариозные полости относятся к III и IV классу по классификации Black. По классификации ММСИ: зуб 1.1 – поверхностный кариес, зуб 2.1 – средний кариес. По классификации МКБ: зуб 1.1 – кариес эмали, зуб 2.1 – кариес дентина.
2. Эстетическая реставрация - это заключительный этап лечения кариеса, его осложнений и некариозных поражений зубов, связанный с восстановлением дефекта тканей зуба пломбировочными материалами, соответствующими эстетическим, прочностным и биомеханическим характеристикам. Эстетическая реставрация позволяет восстановить целостность и функциональную ценность зуба, а также восстановить или улучшить его эстетические характеристики. Для эстетической реставрации применяют композиты светового отверждения.

Этапы реставрации твердых тканей зубов:

1. Очищение поверхности зуба
2. Определение цвета зуба и выбор оттенка композитного материала
3. Изоляция операционного поля
4. Препарирование
5. Медикаментозная обработка и высушивание кариозной полости
6. Применение компонентов адгезивной системы
7. Внесение слоев композитного материала и его отверждение
8. Окончательная обработка реставрации
9. Рекомендации пациенту



3. Особенности препарирования полостей III и IV классов является формирование дополнительных ретенционных пунктов и опорных площадок. Обязательно формирование скоса эмали на вестибулярной и небной поверхностях, который должен по площади в 2 раза превосходить дефект.

4. Адгезивная техника реставрации предусматривает микромеханическую связь композитного материала к эмали и дентину с помощью эффективной адгезивной системы. Кислотное протравливание эмали и дентина 35-37% раствором фосфорной кислоты является обязательным этапом при использовании адгезивных систем 4 и 5 поколения. В результате проведения этого этапа эмаль становится шероховатой, смазанный слой на поверхности дентина растворяется и полностью удаляется, поверхностный дентин деминерализуется, раскрываются дентинные трубочки. Способствует лучшему проникновению адгезива и образованию полноценного гибридного слоя. При работе с адгезивами 6 поколения кондиционирование не проводится.

5. При выборе материала для проведения эстетической реставрации предпочтение отдают композитам светового отверждения. Современная классификация композитных реставрационных материалов строится с учетом следующих моментов:

- А. Размер частиц наполнителя.
- Б. Способ отверждения.
- В. Консистенция
- Г. Назначение

#### **4.2.6. Список тем рефератов – рефераты не предусмотрены**

##### **Критерии оценок по дисциплине**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в	B	95-91	5

процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсут-	Fx	60-41	2 Требуется пересдача

ствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА).

##### 1. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

УКАЖИТЕ ПРИЧИНЫ, ПРИВОДЯЩИЕ К НЕПРАВИЛЬНО СРОСШИМСЯ ПЕРЕЛОМАМ

- 1) неправильное сопоставление отломков
- 2) недостаточная фиксация отломков
- 3) нарушение гигиены полости рта
- 4) применение лечебной гимнастики

ПРИ ПРЕПАРИРОВАНИИ, ФАЛЬЦ ПО ПЕРИМЕТРУ ПОЛОСТИ ПОД ВКЛАДКУ, СОЗДАЮТ ДЛЯ ВКЛАДОК ИЗГОТОВЛЕННЫХ ИЗ

- 1) композитов
- 2) благородных и неблагородных металлических сплавов
- 3) пластмасс
- 4) фарфора

ДЛЯ СНЯТИЯ ОТТИСКОВ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ВКЛАДКИ НЕПРЯМЫМ МЕТОДОМ ПРИМЕНЯЮТ МАТЕРИАЛЫ

- 1) гипс
- 2) альгинатные
- 3) силиконовые
- 4) цинкэвгеноловые

У МЕТАЛЛОКЕРАМИЧЕСКИХ ПРОТЕЗОВ В СРАВНЕНИИ С МЕТАЛЛОПЛАСТМАССОВЫМИ

- 1) выше гигроскопичность и выше прочность
- 2) выше гигроскопичность, но ниже прочность
- 3) ниже гигроскопичность но выше прочность
- 4) ниже гигроскопичность, и ниже прочность

## 2. ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

### Ситуационная задача 1

Больной К., 43 года, обратился с жалобами на эстетический дефект (уменьшение высоты коронок передних зубов), боли при приеме кислой пищи.

Объективно: высота нижней трети лица не изменена. Носогубные и подбородочная складка умеренно выражены.

Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, без особенностей.

Зубная формула:

		о													
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
												о			

Верхние центральные и боковые резцы имеют стираемость на 1/3 высоты коронок (рис. 1). У остальных зубов – физиологическая стираемость.

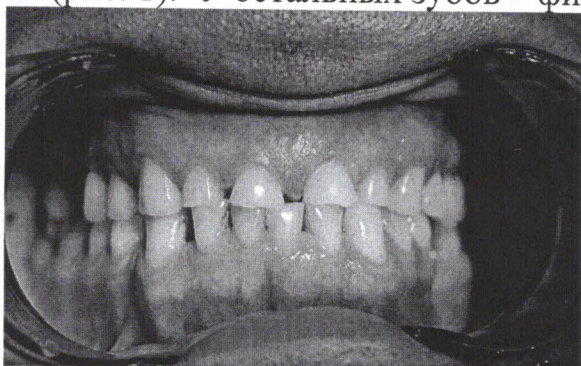


Рис. 1

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите форму патологической стираемости.
3. Составьте план лечения.
4. Укажите клиничко-лабораторные этапы изготовления выбранных Вами конструкций протезов.

### Ситуационная задача 2

Пациент П., 54 года, обратился на кафедру ортопедической стоматологии с жалобами на эстетический и функциональный дефекты, невозможность пережевывать пищу, затрудненную речь.

Анамнез: Зубы стал удалять с молодого возраста по поводу осложнения кариеса, в течение 30 лет работал на химическом производстве. Неоднократно протезировался.

Три месяца назад под опорными зубами мостовидных протезов возникли боли. Протезы были сняты, зубы 1.6, 1.3, 1.1, 2.2, 2.4, 2.6, 3.7, 3.4 удалены.

Объективно: Нижняя треть лица снижена, носогубные и подбородочная складки резко выражены. Подбородок выступает вперед.

Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета без видимых патологических изменений.

Средневыраженная равномерная атрофия альвеолярных отростков и бугров верхней челюсти. Свод неба умеренно выражен.

Зубная формула:

о	п	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	п	о
<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
о	о	о	о									о	о	о	о	о

Зубы 4.3, 4.2, 4.1, 3.1, 3.2, 3.3 зубы стертые на 1/2 высоты коронки. Зубы 1.7, 2.7, 3.3, 4.4 обработаны под металлические коронки.

Прикус не фиксированный.

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения.
3. Перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной Вами ортопедической конструкции.

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс] / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа. – М., 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> карты индивидуального доступа.	1 по договору
	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> карты индивидуального доступа.	1 по договору
	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] / Консорциум «Контекстум». – М., 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> через IP-адрес академии.	1 по договору
	Информационно-справочная система «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / Консорциум «Кодекс». – СПб., 2016. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.	1 по договору
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
	<a href="http://www.e-stomatology.ru/">http://www.e-stomatology.ru/</a> Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов <a href="http://www.stom.ru/">http://www.stom.ru/</a> РСП – российский стоматологический портал <a href="http://www.edentworld.ru/">http://www.edentworld.ru/</a> Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> Научная электронная библиотека <a href="http://www.mmbbook.ru/">http://www.mmbbook.ru/</a> Медицинская литература, книги по медицине, медицинские атласы, руководства, пособия, журналы, справочники и учебники <a href="http://www.webmedinfo.ru/">http://www.webmedinfo.ru/</a> Медицинский информационно-образовательный портал <a href="http://www.ozon.ru/">http://www.ozon.ru/</a> Онлайн-Маркет. <a href="http://www.geotar-med.ru/">http://www.geotar-med.ru/</a> Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей. <a href="http://www.medknigaservis.ru/">http://www.medknigaservis.ru/</a> Медкнигасервис <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> База данных медицинских и биологических публикаций на английском языке, на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США. Бесплатная версия базы данных Medline.	
	<b>Программное обеспечение:</b>	-
	<b>Компьютерные презентации:</b>	-
	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	-
	<b>Учебные фильмы:</b>	-
	<b>Электронные лабораторные практикумы и др.</b>	-

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз. в библиотеке	Число студентов на данном потоке
<b>Основная литература</b>					
1	Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. Е. В. Боровского. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 800 с.	616.31 Т 350		70	70
2	Терапевтическая стоматология: в 3-х ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 - Ч. 3: Заболевания слизистой оболочки полости рта: учебник / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2010. - 256 с.	616.31 Т 350		30	70
3	Хирургическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности 040400 «Стоматология» / под ред. Т.Г. Робустовой. – Изд.4-е, перераб. и доп. – М.: Медицина, 2010, 686 с.	616.31 Х 501		28	70
4	Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: учебник для студентов, обучающихся по специальности 060105 (040400) - "Стоматология" / под ред. Е. Н. Жулева. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 720 с. : рис., табл.	616.31 О-703		20	70
5	Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология: учебник [Электронный ресурс] / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>				70
6	Жулев Е.Н., Курякина Н.В., Митин Н.В. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: Учебник / Под ред. Жулева Е.Н. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 720с. (Гриф. УМО)	616.31 Ж 647	УМО	17	70
<b>Дополнительная литература</b>					
1	Цепов, Л. М. 555 заболеваний слизистой оболочки рта, языка и губ: научное издание / Л. М. Цепов, Е.Л. Цепова, А. Л. Цепов. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 224 с.	616.31 Ц 404		12	70
2	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие для студентов учреждений выс-	616.31 М 173		30	70

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз. в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	шего профессионального образования, обучающихся по специальности 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Терапевтическая стоматология" / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 424 с.				
3	Основы челюстно-лицевой хирургии/ Учебное пособие для студентов медицинских вузов обучающихся по специальности стоматология. Под ред. Тимофеева А.А., М., ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. - 696 с.	616.31 Т415		18	70
4	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / учебное пособие для студентов мед. вузов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2005. - 256 с.	616.31 А 667		1	70
5	Неотложные состояния в практике врача-стоматолога. Учебно-методическое пособие //Новосибирская государственная медицинская академия. - Новосибирск: Сибмедиздат, 2004. - 64 с.	616.31 А 941		1	70
6	Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : Учебник / Под ред. В.Н. Трезубова. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2002. - 573 с. : рис.	616.31 Т 66		70	70
7	Марков Б.П., Лебеденко И.Ю., Еричев В.В. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. Ч.1. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. – 659 с. (Гр. Гос. образ. учреж. Всероссийский уч.-науч.-мед. центр непрерыв. мед. и фарм. обр.)	616.31 М 268		59	70
8	Практическое руководство по моделированию зубов / Иванов Л.П., Краюшкин Л.И., Пожарицкая М.М. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. (Гр. Гос. образ. учреж. Всероссийский уч.-науч.-мед. центр непрерыв. мед. и фарм. обр.)	616.31 П 693		60	70
9	Штейнгарт М., Трезубов В., Макаров К. Зубное протезирование. Рук-во по стоматологическому материаловедению: Уч. пособие. – М., 1996. – 162с. (Гр. Упр. учеб. завед. МЗ РФ)	616.31 Ш 884		39	70
10	Ортопедическая стоматология: Учебник / Под ред. Копейкина В.Н. – М.: Меди-	616.31 О 703		70	70



№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз. в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	цина, 1988. – 512с. (Гр. Глав. упр. учеб. завед. Мин. здрав.).				
11	Гаврилов Е.И., Щербаков А.С. Ортопедическая стоматология: Учебник. – 3-е изд. – М.: Медицина, 1984. – 576с. (Гр. Глав. упр. учеб. завед. Мин. здрав.).	616.31 Г 124		70	70
12	Бушан М.Г., Каламкаров Х.А. Осложнения при зубном протезировании и их профилактика. – Кишинев, «Штеница», 1980.	616.31 Б 948		70	70
	<b>Методические разработки кафедры</b>				

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения				
	Лечебный кабинет	Ул. 50 лет Октября, 15 МАУЗ ГКСП № 1: Кабинет №6	<p>1. Установка стоматологическая с креслом, микромотором, стулом для врача и помощника и комплектом наконечников (турбинный и низкосторостной) – 3 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.-1, 2010 г.-2).</p> <p>2. Лампа полимеризационная - 3 (шт.) (ввод в эксплуатацию – 2010 г.-2, 2013 год.-1).</p> <p>3. Гласперленовый стерилизатор – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008)</p> <p>4. «Ультравиол» (шкаф для поддержания стерильности) – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>5. Ультразвуковой скалер (SELECTOR-U2) -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>6. Камера УФ-бактерицидная КБ-Я-ФП - 1(ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>7. Автоклав -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>8. Облучатель рециркулятор бактерицидный – 2 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>9. Ультразвуковая мойка -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>10. Компрессор – 3 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>11. Лазерный аппарат для диагностики фиссурного кариеса -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>12. Аппарат ультразвуковой «Мини-мастер» - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p>	10	28 м <sup>2</sup>

			<p>13. Скейлер пескоструйный -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>14. Сухожаровой шкаф – 1 (ввод в эксплуатацию – 1999 г.)</p> <p>15. Кондиционер -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>16. Пульпотестер -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>17. Утилизатор игл - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>18. Эндомотор – 4 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>16. Негатоскоп – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>17. Аспирационная установка Аспина – 1 (ввод в эксплуатацию – 2012 г.)</p> <p>18. Телефон – 1 (ввод в эксплуатацию – 2011 г.)</p>	28	80 м <sup>2</sup>
Учебный кабинет, компьютерный класс, лечебный кабинет, вспомогательный (стерилизационная), вспомогательный (лаборантская)	Ул. 50 лет Октября, 15 МАУЗ ГКСП № 1: Кабинет №27	<p>1. Установка стоматологическая с креслом, включая стол и стул для врача и помощника и комплектом наконечников (турбинный и низкоскоростной) – 4 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>2. Сухожаровой шкаф -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>3. Глаперленовый стерилизатор - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>4. Лампа полимеризационная - 4 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>5. Камера бактерицидная (КБ – 02) – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>6. Камера для хранения стерильного инструментария - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>7. Автоклав -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>8. Облучатель-рециркулятор бактерицидный – 3 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>10. Ультразвуковая мойка -2 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>11. Компрессор – 2 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>12. Запечатывающее устройство для стерилизации (для «крафт» пакетов) – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>13. Скейлер пескоструйный -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>14. Озонирующий прибор -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>15. Пульпотестер -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>16. Негатоскоп – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>17. Утилизатор игл - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>18. Компьютерный класс на 5 компьютеров+мониторы (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>19. Цифровая видеокамера – 1 (ввод в эксплуатацию – 2011 г.)</p>			

			<p>20. Цифровой диктофон – 1 (ввод в эксплуатацию – 2011 год.)  21. Кондиционер – 2 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)  22. Факс – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)  23. Телевизор с DVD- и видеосистемой – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)  24. Компьютер с лазерным принтером – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)  25. Ксерокс – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)  26. Сканер – 1 (ввод в эксплуатацию – 200 год.)  27. Холодильник - 1 (ввод в эксплуатацию – 1999 г.)  28. Телефон – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p>	8	20 м <sup>2</sup>
Административный кабинет (ассистентская)	Ул. 50 лет Октября, 15 МАУЗ ГКСП № 1: Кабинет №26	<p>1. Кондиционер – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)  2. Телефон, факс – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)  3. Компьютеры – 2 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)  4. Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 2 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p>			
Административный кабинет (заведующий кафедрой)	Ул. 50 лет Октября, 15 МАУЗ ГКСП № 1: Кабинет №10	<p>1. Кондиционер – 1 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)  2. Телефон – 1 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)  3. Ноутбук – 1 (ввод в эксплуатацию – 2012 г.)  4. Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир, факс) – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)  5. Холодильник -1 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)  6. Аудиосистема – 1 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)</p>	5	7 м <sup>2</sup>	
Учебный кабинет, лечебный кабинет	Пр. Шахтёров, 34 МАУЗ ГКСП № 3 Кабинет №5	<p>1. Установка стоматологическая с креслом, вращающийся стол и стул для врача и помощника и комплектом наконечников (турбинный и низкоскоростной) – 5 (ввод в эксплуатацию – 2006 год.)  2. Полимеризационная лампа – 5 (ввод в эксплуатацию – 2006 год.)  3. Аспирационная установка Аспина – 1 (ввод в эксплуатацию – 2006 г.)  4. Облучатель-рециркулятор – 3 (ввод в эксплуатацию – 2006 г.)  5. Глазперленовый стерилизатор – 2 (ввод в эксплуатацию – 2007 г.)  7. Компрессор – 1 (ввод в эксплуатацию – 2006 г.)  8. Сухожаровый шкаф - 1 (ввод в эксплуатацию – 2006 г.)  9. «Уль-травиол» (шкаф для поддержания стерильности)- 1 (ввод в эксплуатацию – 2006 г.)  10. Камера бактерицидная – 1 (ввод в эксплуатацию – 2006 г.)</p>	16	35 м <sup>2</sup>	

			<p>11. Камера для хранения стерильного инструментария – 1 (ввод в эксплуатацию – 2006 г.)</p> <p>12. Автоклавы - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>13. Запечатывающее устройство (для «крафт» пакетов) – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>14. Ультразвуковая мойка - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>15. Утилизатор игл - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>16. Ноутбук – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p>	18	35 м <sup>2</sup>
	Учебный кабинет (фантомный класс)	Пр. Шахтёров, 34 МАУЗГКСП №3 Кабинет №30	<p>1. Motor зуботехнический - 6 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>2. Бормашина БПК (01) - 2 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)</p> <p>3. Телевизор с видеосистемой – 1 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)</p>	4	5 м <sup>2</sup>
	Административный кабинет (ассистентская)	Пр. Шахтёров, 34 МАУЗГКСП №3 Кабинет №31	<p>1. Компьютер – 1 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)</p> <p>2. Холодильник - 1 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)</p>		
	Учебный кабинет (фантомный класс)	Ул. 50 лет Октября, 18 ОКСП Учебный кабинет	<p>1. Симуляторы стоматологические стационарные с бесеневой лампой и комплект наконечников (турбинный и низкоскоростной) – 5 (ввод в эксплуатацию – 2011 г.)</p> <p>2. Телевизор (ввод в эксплуатацию – 2011 г.)</p> <p>3. Ноутбук – 1 (ввод в эксплуатацию – 2011 г.)</p>	11	20 м <sup>2</sup>
	Учебный кабинет	Ул. 50 лет Октября, 18 ОКСП Лекционный зал	<p>1. Мультимедийный проектор – 1 (ввод в эксплуатацию – 2009 г.)</p> <p>2. Ноутбук – 1 (ввод в эксплуатацию – 2011 г.)</p>	30	50 м <sup>2</sup>
2.	Хирургической стоматологии и ЧЛХ				
	Учебная аудитория № 1.	Кемеровская областная клиническая больница (ГАУ КОКБ), г. Кемерово, пр-кт Октябрьский 22, корпус №5,	<p>1. Столы аудиторные – 9.</p> <p>2. Стулья 16.</p> <p>3. LCD телевизор 42" – 1 (2013 г.)</p> <p>4. Ноутбук – 1 (2013 г.)</p> <p>5. Мультимедийный проектор BenQ – 1 (2010 г.)</p> <p>6. Доска поворотная – 1 (2005 г.)</p> <p>7. Шкаф для халатов.</p> <p>8. Негатоскоп – 1 (2008 г.)</p>	16	169 м. кв. 32 м. кв.

	Учебная аудитория № 2. (лекционный зал)	Кемеровская областная клиническая больница (ГАУ КОКБ), г. Кемерово, пр-кт Октябрьский 22, корпус №5,		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кресла – 54.</li> <li>2. Столы аудиторные – 6.</li> <li>3. Стулья – 15.</li> <li>4. Доска поворотная – 1.</li> <li>5. Трибуна – 1.</li> <li>6. Мультимедийный проектор BenQ – 1 (2011 г.)</li> <li>7. Ноутбук – 1 (2010 г.).</li> </ol>	70	91 м. кв.
	Учебная аудитория № 3.	Кемеровская областная клиническая больница (ГАУ КОКБ), г. Кемерово, пр-кт Октябрьский 22, корпус №5,		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы аудиторные – 9.</li> <li>2. Стулья – 25.</li> <li>3. LCD телевизор 42" – 1 (2013 г).</li> <li>4. Ноутбук – 1 (2012 г.).</li> <li>5. Мультимедийный проектор – 1 (2012 г).</li> <li>6. Шкаф для халатов.</li> <li>7. Негагоскоп – 1 (2008 г.).</li> </ol>	20	46 м. кв.
	Кабинет зав. кафедрой (административный кабинет)	Кемеровская областная клиническая больница (ГАУ КОКБ), г. Кемерово, пр-кт Октябрьский 22, корпус №5,		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол – 1.</li> <li>2. Стулья – 4.</li> <li>3. Диван – 1.</li> <li>4. Телефон – 1 (2005).</li> <li>5. Ноутбук – 1 (2009).</li> <li>6. Принтер лазерный цветной – 1 (2012).</li> <li>7. Принтер лазерный ч/б – 1 (2012).</li> <li>8. Холодильник – 1 (2005 г).</li> <li>9. Телевизор – 1 (2002 г).</li> <li>10. Цифровая фотокамера зеркальная Canon 1100D – 1 (2013).</li> <li>11. Цифровая фотокамера Casio QV570 – 1 (2003 г).</li> </ol>		14 м. кв.
	Лаборантская (административный кабинет)	Кемеровская областная клиническая больница (ГАУ КОКБ), г. Кемерово, пр-кт Октябрьский 22, корпус №5,		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол – 1.</li> <li>2. Стул – 2.</li> <li>3. Компьютер (десктоп) – 1 (2008).</li> <li>4. Принтер лазерный – 1 (2008 г.)</li> <li>5. Оверхед – 1 (2001 г.).</li> <li>6. Ксерокс – 1 (2005 г.).</li> <li>7. Сканер – 1 (2008 г.).</li> </ol>		8 м. кв.

	Кабинет директора (административный кабинет)	Кемеровская областная клиническая больница (ГАУ КОКБ), г. Кемерово, пр-кт Октябрьский 22, корпус №5,	1. Стол – 1. 2. Стул – 2. 3. Ноутбук – 1 (2007 г.). 4. Телефон – 1 (2012 г.). 5. Холодильник – 1 (2005 г.) 6. Принтер лазерный – 1 (2011 г.). 7. Компьютер (десктоп) – 1 (2004 г.).		10 м. кв.
3.	Терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения				177,9 м <sup>2</sup>
	Учебный/ учебный кабинет № 1	Областная клиническая стоматологическая поликлиника (ОКСП) г. Кемерово, ул.50 лет Октября, 18, № 318,	1. Установка стоматологическая с креслом, светильником, гидроблок, микро мотором, комплектом наконечников (турбинный, прямой, скайлер, угловой), педалью управления – 2 2. Компрессор ДК 50 С – 2 3. Лампа полимеризационная стоматологическая – 1 4. Аппарат для автоматического замешивания оттисковых масс Pentamix. 5. Компьютерное рабочее место (компьютер, монитор, клавиатура, мышь) – 1		31,8 м <sup>2</sup>
	Учебный/ учебный кабинет № 2	ОКСП г. Кемерово, ул.50 лет Октября, 18, № 319,	1. Установка стоматологическая с креслом, светильником, гидроблок, микро мотором, комплектом наконечников (турбинный, прямой, угловой, скайлер), педалью управления – 2 2. Установка стоматологическая с креслом, светильником, гидроблок, микро мотором, комплектом наконечников (турбинный, прямой, угловой), педалью управления, стулом для врача – 1 3. Компрессор ДК 50 С – 3 4. Лампа полимеризационная стоматологическая – 1 5. Аппарат для автоматического замешивания оттисковых масс Pentamix. 6. Компьютерное рабочее место (компьютер, монитор, клавиатура, мышь) – 1		31,2 м <sup>2</sup>
	Учебный/ учебный кабинет №3	ОКСП г. Кемерово, ул.50 лет Октября, 18, № 322,	1. Установка стоматологическая с креслом, светильником, гидроблок, микро мотором, комплектом наконечников (турбинный, прямой, скайлер, угловой), педалью управления – 1 2. Компрессор ДК 50 С – 1		31,9 м <sup>2</sup>

			3. Компьютерное рабочее место (компьютер, монитор, клавиатура, мышь) – 1 4. Бормашина передвижная - 1			
Учебный кабинет	ОКСП г. Кемерово, ул.50 лет Октября, 18, №321,		1. Компьютерное рабочее место (компьютер, монитор, клавиатура, мышь) – 1 2. Телевизор			25,8 м <sup>2</sup>
Зуботехническая лаборатория	ОКСП г. Кемерово, ул.50 лет Октября, 18, №125,		1. Аппарат для протяжки гильз (Самсон) – 1 2. Шлиф. машина зубн. – 1 3. Аппарат точечной сварки – 1			18,6 м <sup>2</sup>
Кабинет функциональной диагностики	ОКСП г. Кемерово, ул.50 лет Октября, 18, №106,		1. Компьютерное рабочее место (компьютер, монитор, клавиатура, мышь, фильтр, коврик, сканер, лазерный принтер) 2. Ноутбук – 1 3. Видеопроектор – 1 4. Машина «Искра», жесткий диск – 1			12,3 м <sup>2</sup>
Кабинет заведующего кафедрой	ОКСП г. Кемерово, ул.50 лет Октября, 18, №302,		1. Установка стоматологическая с креслом, светильником, гидроблок, микромотором, комплектом наконечников (турбинный, прямой, скайлер, угловой), педалью управления – 1 2. Компрессор ДК 50 С – 1 3. Лампа полимеризационная стоматологическая – 1 4. Ксерокс – 1 5. Ноутбук – 1			18,3 м <sup>2</sup>
Кабинет доцента	ОКСП г. Кемерово, ул.50 лет Октября, 18, №306,		1. Установка стоматологическая с креслом, светильником, гидроблок, микромотором, комплектом наконечников (турбинный, прямой, скайлер, угловой), педалью управления – 1 2. Стол стоматологический – 1 3. Стол стоматологический к стоматологической установке - 1			8,0 м <sup>2</sup>



## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины Стоматология  
модуль «Клиническая стоматология»

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:		
	Дата	Номер прото- кола заседа- ния кафедры	Подпись заведую- щего ка- федрой